

На основу члана 86.став 15 Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС“, бр.88/17 и 27/18 – др.закон) Школски одбор ОШ „Вук Караџић“ Лесковац на седници одржаној дана 28.11.2018.године доноси

## Правилник о обављању друштвено корисног ,односно хуманитарног рада

### Члан 1.

Овим Правилником прописују се ближи услови о начину, садржају, дужини и времену обављања и другим питањима од значаја за обављање друштвено -корисног односно хуманитарног рада који школа упоредо са изрицањем васпитне, односно васпитно дисциплинске мере одређује ученику.

### Члан 2.

Друштвено користан и хуманитарни рад обухвата активности чијим се остваривањем развија друштвено одговорно понашање ученика и представља облик ресторативне дисциплине. Ресторативна дисциплина , јесте приступ којим се омогућава умањивање или отклањање начињене штете, односно последица те штете ,развија свест о одговорности и последицама сопственог и понашања других и поправљају односи укључених страна .

Друштвено користан рад ,односно хуманитарни рад школа одређује ученику у складу са тежином учињене лакше и теже повреде обавеза ученика.

У ситуацији када се мера изриче ученику који наставу похађа по индивидуалном образовном плану узима се у обзир и мишљење тима за инклузивно образовање.

Директор школе у ситуацији када је учињена тежа повреда обавезе ученика или повреда забране покреће васпитно –дисциплински поступак и доноси план појачаног рада и упоредо са тим обавља консултације са родитељем односно другим законским заступником и учеником и бира од предвиђених активности друштвено корисног , односно хуманитарног рада активност за меру која се изриче.

Родитељ је одговоран ако ученик одбије да остварује активности друштвено –корисног ,односно хуманитарног рада . Друштвено –користан ,односно хуманитарни рад остварује у просторијама или ван просторија школе под надзором наставника или стручног сарадника.

За друштвено користан односно хуманитарни рад прописује се временски период /динамика ,начину остваривања и лице које је задужено да прати и извештава о остваривању и ефектима активности.

Трајање одређене активности друштвено корисног односно хуманитарног рада је од 15 до 45 минута.

Члан 3.

Активности уз изречену васпитну меру за лакшу повреду обавеза ученика одређене уз васпитне мере опомену и укор одељенског старешине укор одељенског већа :

МЕРА	АКТИВНОСТ	КО ОДРЕЂУЈЕ	ПРАЋЕЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ	ТРАЈАЊЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКИ ПЕРИОД
-ОПОМЕНА И УКОР ОДЕЉЕН- СКОГ СТАРЕ- ШИНЕ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продужетак обавезе редара</li> <li>- Помоћ дежурном наставнику за време одмора</li> <li>- Помоћ стручном сараднику ( у припреми радионице ..)</li> <li>- Помоћ мајстору у радионици(помоћ око поправке столица и осталог школског намештаја )</li> <li>-уређење простора око школе (чишћење снега, сакупљање лишћа, фарбање клупа, ограда)</li> <li>-учествовање у организацији предавања које остварују спољни сарадници(МУП; Црвени крст)</li> <li>-припрема презентације ,предавања, радионице за ученике школе –тема по договору са одељенским старешином.</li> </ul>	Одељенск и старешина	Самосатално или уз подршку члана ОВ или СС  Одељенско веће	15-45минута  2 пута недељно	2 недеље

	<p>-осмишљавање и израда паноа на одређену тему</p> <p>-остваривање предавања за одељенску заједницу на тему безбедности, насиља или друге области у оквиру које је ученик прекршио правила , односно у вези са учињеном повредом обавезе</p>				
--	---	--	--	--	--

#### Члан 4.

Активности уз изречену васпитно –дисциплинску меру за тежу повреду обавеза ученика . Уз васпитно дисциплинске мере укор директора и укор наставничког већа који се могу изрећи за тежу повреду обавезе ученика .

МЕРА	КО ОДРЕЂУЈЕ	ПРАЋЕЊЕ И ИЗВЕШТАЊЕ	ТРАЈАЊЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКИ ПЕРИОД
УКОР ДИРЕКТОРА	ДИРЕКТОР	ОС СА 1 ИЛИ ВИШЕ НАСТАВНИКА, СС, ДИРЕКТОР	15-45 МИНУТА 4 ПУТА НЕДЕЉНО	4 НЕДЕЉЕ
УКОР НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА	НАСТАВНИЧКО ВЕЋЕ	ОС СА 1 ИЛИ ВИШЕ НАСТАВНИКА, СС, НАСТАВИЧКО ВЕЋЕ	15-45 МИНУТА 4 ПУТА НЕДЕЉНО	4 НЕДЕЉЕ

Тежа повреда обавезе ученика	Активност
<p>-Уношење у школу оружја пиротехничких средстава или другог предмета којим може да угрози или повреди друго лице</p> <p>-Уништење или крађа имовине ученика или запосленог</p> <p>-Понашање ученика који угрожава властиту или безбедност других ученика ,наставника и запослених у школи</p> <p>- Употреба мобилног телефона ,електронског уређаја и другог средства у сврхе којима се угрожавају права других</p> <p>-Неоправдано изостајање са наставе и других облика рада више од 25у току школске године , од чега више од 15 након писменог обавештавања родитеља</p> <p>Учестало чињење лакших повреда обавеза у току школске године ,под условом да су предузете мере ради корекције понашања ученика</p> <p>Забрана дискриминације , насиља и злостављања</p>	<p>- израда презентације и приказ исте у одељењима на тему „Петарде нису играчке „ и слично</p> <p>-израда и приказ презентације у одељењима на тему чувања имовине, како личне тако и школске, породичне и имовине других</p> <p>- помоћ тиму за заштиту од насиља у припреми и остваривању активности у вези са безбедношћу а у складу са узрастом и статусом ученика</p> <p>- истраживање ,помоћ одељенском старешини односно наставнику у прикупљању материјала за остваривање предавања на одређену тему</p> <p>-учествовање у предавањима, трибинама које остварују стучњаци из одговарајућих области</p> <p>- израда презентације на тему која је у вези са повредом обавезе</p> <p>-организовање предавања/презентације за ученике на неку од тема у вези са грађанским правима ,обавезама и одговорностима</p>

Наведене активности се могу комбиновати ,а у складу са специфичностима школе могу се проширивати и другим активностима прописаним општим актом школе.

За учињену тежу повреду –ако је евиденција уништена , сакривена, ако је украдена ствар која је имовина школе или другог лица обавезно је враћање оштећене ствари у пређашње функционално стање када је могуће , односно куповина или надокнада уништеног.

Уколико дође до физичког повређивања, неопходно је одредити помоћ повређеном другу у мери у којој је друг претрео штету спреман да прихвати такву помоћ( ношење торбе-да би се ученику олакшало долажење у школу; помоћ у изради задатака у школи – уколико је ученику отежано бележење /писање ; помоћ у изради домаћих задатака и др.)

